



NOMBRE DEL CURSO	Introducción a la Teoría de Conjuntos
NIVEL EDUCACIONAL	7° y 8° año de enseñanza básica
FACULTAD	Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.
PROFESOR(a) RESPONSABLE	Manuel Rebolledo. Lic. en Matemática. Universidad de Santiago de Chile
PROFESOR(a) AUXILIAR	Yaritza Dinamarca. Lic. en Matemática. Universidad de Santiago de Chile
FECHA DE REALIZACIÓN DEL CURSO	Lunes 12 al Viernes 23 de Julio

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso se orienta a todo aquel estudiante que desee enfrascarse en el intricado mundo de los números. Partiendo desde la noción natural de enumeración y la necesidad de representaciones cada vez más abstractas, se desafía a él o la estudiante a comprender los números a través del estudio de los conjuntos numéricos.

En 5 sesiones de trabajo sincrónico se abordarán los temas más relevantes en el estudio de los conjuntos numéricos, proponiendo un acercamiento desde otro enfoque a los contenidos al nivel de los estudiantes y se les entregarán herramientas para enfrentar los desafíos de cursos superiores.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

- Comprender la construcción de los conjuntos numéricos a partir de la necesidad de desarrollar operaciones aritméticas y representar problemas cotidianos.





Sesión	Descripción de sesiones
1	<p><u>Fecha: Lunes 12 de Julio</u></p> <p>Actividad Sincrónica (streaming vía ZOOM 11:00 hrs):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión 0: “Bienvenidos, bienvenidas y bienvenidos” <p>Presentación del curso. Motivación inicial. Tutorial u-cursos. Proyecto final.</p> <p>Actividad Asincrónica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulario: Expectativas del curso.
2	<p><u>Fecha: Martes 13 de Julio</u></p> <p>Actividad Sincrónica (streaming vía ZOOM 11:00 hrs):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión 1: “Conjuntos numéricos” streaming vía ZOOM <p>Nociones básicas de conjuntos numéricos.</p> <p>Material extra: Conjuntos con animales.</p> <p>Actividad Asincrónica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desafío 1: Guía de ejercicios propuestos.
3	<p><u>Fecha: Miércoles 14 de Julio</u></p> <p>Actividad Sincrónica (streaming vía ZOOM 11:00 hrs.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión 2: “Números naturales (\mathbb{N})” <p>Números naturales: construcción, representación, propiedades, operaciones.</p> <p>Material extra: Técnicas para contar I.</p> <p>Actividad Asincrónica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simulador: Aritmética.
4	<p><u>Fecha: Lunes 19 de Julio</u></p> <p>Actividad Sincrónica (streaming vía ZOOM 11:00 hrs.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión 3: “Números enteros (\mathbb{Z})” <p>Números enteros: construcción, representación, propiedades, operaciones.</p> <p>Material extra: Técnicas para contar II.</p> <p>Actividad Asincrónica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simulador: Recta numérica entera y operaciones. - Formulario: Preconceptos sobre fracciones y números decimales.
5	<p><u>Fecha: Martes 20 de Julio</u></p> <p>Actividad Sincrónica (streaming vía ZOOM 11:00 hrs.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión 4: “Números racionales (\mathbb{Q})” <p>Números racionales: construcción, representación, propiedades, operaciones.</p>





	<p>Números irracionales: ideas generales. Material extra: Técnicas para contar III.</p> <p>Actividad Asincrónica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simulador: Fracciones. - Desafío 2: Guía de ejercicios propuestos.
6	<p><u>Fecha: Miércoles 21 de Julio</u></p> <p>Actividad Sincrónica (streaming vía ZOOM 11:00 hrs.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión 5: “Números reales (\mathbb{R})” Números reales: construcción, representación, propiedades, operaciones. Números complejos: primeras ideas. Material extra: Técnicas para contar IV. <p>Actividad Asincrónica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en proyecto final. <p><u>Entrega hasta el viernes 23 de Julio</u></p>
7	<p><u>Fecha: Viernes 23 de Julio</u></p> <p>Actividad Sincrónica (streaming vía ZOOM 11:00 hrs):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión 6: “Cierre del curso” Trabajo coevaluativo en proyecto final <p>Actividad Asincrónica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encuesta final.

