



EdV

Para estudiantes de Educación Básica y Media.
UNIVERSIDAD DE CHILE

PROGRAMA CURSOS SEMIPRESENCIALES

EDV VERANO 2022



NOMBRE DEL CURSO	Debate y Diálogo
NIVEL EDUCACIONAL	2°, 3° y 4° Medio
PROFESOR(a) RESPONSABLE	Juan Carlos Claret Pool, Instituto de Argumentación, Facultad de Derecho, Universidad de Chile
PROFESOR(a) AUXILIAR	Diego Ignacio Faus Fuentes, Instituto de Asuntos Públicos, Universidad de Chile

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO

El curso en línea **Debate y Diálogo** del Instituto de Argumentación de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile, tiene como principal propósito que las/os estudiantes comprendan que aprender a argumentar va más allá de la mera oralidad o la repetición de un libreto aprendido de memoria. La efectividad discursiva requiere un compromiso vital. Así y solo así, la argumentación puede ser una poderosa herramienta de crecimiento personal y profesional. Pero ¿en qué medida unas/os se compromete vitalmente cuando habla?

Para dilucidar esta y otras preguntas, el análisis y práctica del debate competitivo será la herramienta pedagógica que orientará las sesiones, conscientes que, de esta manera, la argumentación aportará a la ciudadanía activas de las/os estudiantes, tema tan necesario en los tiempos que vivimos.

La Metodología considera 5 sesiones virtuales, las cuales serán vía streaming y podrán ser acompañadas de lecturas y cápsulas complementarias. Asimismo, tendrán tareas asociadas. Por otra parte, la metodología consta de una jornada presencial práctica, donde el enfoque de las actividades será la interacción con pares y equipo docente.

Cada sesión vía streaming tendrá una duración de 1.5 horas cronológicas, mientras que la jornada presencial será de 4.5 horas, las que se realizarán en tres bloques de 90 minutos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Otorgar a las/os estudiantes un espacio de integración de los conocimientos adquiridos en torno a la comunicación, argumentación y expresión, con especial énfasis en fortalecer la competencia de capacidad crítica y expresión oral en su faceta actitudinal y procedimental, utilizando como herramienta fundamental el debate competitivo:

- Comunicar con pertinencia, estructura y empatía sus juicios y opiniones sobre diversos temas de relevancia política y ética.
- Entender el uso del debate ante la multiplicidad de auditorios y el ejercicio de tolerancia democrática que trabajar con ellos implica.

DESCRIPCIÓN DE SESIONES A DISTANCIA

Sesión 1	Clase Vía Streaming: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del curso • Tipos de Cultura
Sesión 2	Clase Vía Streaming <ul style="list-style-type: none"> • Pensando el pensamiento • Argumentación
Sesión 3	Clase Vía Streaming <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento Tópico
Sesión 4	Clase Vía Streaming <ul style="list-style-type: none"> • Juicio y Narración
Sesión 5	Clase Vía Streaming <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de Discursos

DESCRIPCIÓN DE SESIONES PRESENCIALES	
Sesión / Bloque 1	Desarrollo del Formato Ágora.
Sesión / Bloque 2	Desarrollo del Formato Ágora.
Sesión / Bloque 3	Análisis de los resultados del Formato Ágora y despedida.