



Para estudiantes de Educación Básica y Media.
UNIVERSIDAD DE CHILE



PROGRAMA CURSOS PRESENCIALES

EdV Enero 2023

www.edv.uchile.cl



Nombre del Curso	Dinosaurios, fósiles y paleontología
Nivel Educativo	6° a 8° Educación Básica
Profesor Responsable	Luna Núñez. Bióloga, miembro de la Red Paleontológica UChile Magister © en Biología Universidad de Chile
Profesor auxiliar	Valentina Poblete. Bióloga, miembro de la Red Paleontológica UChile Magister © en Biología Universidad de Chile
Facultad	Facultad de Ciencias
N° Total de Horas	18 hrs.
Fecha de Implementación	9 al 13 de Enero 2023

Descripción del Curso

En el curso “Dinosaurios, fósiles y paleontología” conoceremos de cerca como es el mundo de la paleontología. Visitaremos el laboratorio Red Paleontológica U-Chile donde se han descubierto dinosaurios y animales prehistóricos que pisaron nuestro país hace millones de años y que son de relevancia mundial.

Además, conversaremos sobre las famosas películas de dinosaurios y aprenderemos sobre cómo es el proceso de preparación y reconstrucción de fósiles.

Este curso se dictará en formato presencial con clases y actividades en las dependencias de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Chile durante 5 jornadas de aprendizaje.

Objetivos de Aprendizaje

- Comprender conceptos básicos sobre la evolución y paleontología
- Reconocer los principales tipos de dinosaurios y sus características
- Conocer y valorar el patrimonio natural fosilífero de Chile y el mundo.



JORNADA PRESENCIAL N°1	
BLOQUE (90 Min)	Descripción de contenidos y/o actividades de la sesión
Bloque 1 (09:30 a 11:00 Hrs)	Charla: Introducción a la paleontología La paleontología no sólo estudia los dinosaurios. En esta charla derribaremos esta creencia popular, aprendiendo sobre los diferentes tipos de fósiles que existen, sobre cómo se forman y qué información podemos aprender de ellos
Bloque 2 (11:30 a 13:00 Hrs)	Actividad: Visita al laboratorio Red Paleontológica U-Chile: ¿Cómo trabaja un Paleontólogo? Visitaremos las instalaciones del Laboratorio de la Red paleontológica U-chile para conocer cuál es el trabajo dentro de un laboratorio de paleontología, que herramientas se usan y cómo se obtienen fósiles libres de sedimento (roca)
EVALUACIÓN	
Tipo de Evaluación	Formativa
Tipo de Instrumento	Mesa de discusión

JORNADA PRESENCIAL N°2	
BLOQUE (90 Min)	Descripción de contenidos y/o actividades de la sesión
Bloque 1 (09:30 a 11:00 Hrs)	Charla: Dinosaurios de Chile Chile es país de dinosaurios, así ha demostrado con el creciente aumento de hallazgos de alta calidad en los últimos años. En esta charla conversaremos sobre los impresionantes dinosaurios chilenos, sus características y sobre el enorme potencial fosilífero del país
Bloque 2 (11:30 a 13:00 Hrs)	Actividad: Mirando fósiles chilenos: Los dinosaurios del fin del mundo La anatomía comparada y la descripción de caracteres son habilidades importantes a la hora de hacer un estudio paleontológico, por lo que en esta sesión vamos a practicar describiendo piezas fósiles de dinosaurios depositados en el laboratorio de la facultad.
EVALUACIÓN	
Tipo de Evaluación	Formativa
Tipo de Instrumento	Trabajo en grupo

JORNADA PRESENCIAL N°3	
BLOQUE (90 Min)	Descripción de contenidos y/o actividades de la sesión
Bloque 1 (09:30 a 11:00 Hrs)	Charla: Las verdades y mitos de Jurassic Park La saga de películas de Jurassic Park han acercado la paleontología a la comunidad, generando gran interés en los dinosaurios y otros animales prehistóricos, sin embargo, también han construido diversos mitos que es importante derribar. En esta charla conversaremos sobre cómo eran realmente animales como el T-Rex o el Velociraptor.
Bloque 2 (11:30 a 13:00 Hrs)	Charla: ¿Cómo lucían los dinosaurios? Actividad: Exposición anatomía comparada Te has preguntado: ¿Cómo saben los paleontólogos como se veían realmente los dinosaurios, que colores tenían y que tan grandes eran? La respuesta es



	compleja y con esta actividad nos pondremos a prueba como paleontólogos observando, aplicando lo aprendido y poniendo a prueba nuestra creatividad a la hora de reconstruir un animal misterioso a partir de los huesos.
EVALUACIÓN	
Tipo de Evaluación	Formativa
Tipo de Instrumento	Trabajo en grupo

JORNADA PRESENCIAL N°4	
BLOQUE (90 Min)	Descripción de contenidos y/o actividades de la sesión
Bloque 1 (09:30 a 11:00 Hrs)	Charla: Fósiles increíbles alrededor del mundo: Desde mamuts congelados, células fósiles y dinosaurios con piel Los 4.500 años de evolución han dejado en la tierra rastros de diversas formas y seres vivos que lo habitaron. En esta charla discutiremos sobre fósiles increíblemente preservados en hielo, brea y que cuentan historias de lucha, sobrevivencia y nos enseñan sobre la evolución de la tierra.
Bloque 2 (11:30 a 13:00 Hrs)	La historia de la vida en la tierra: Grandes extinciones: Meteoritos, incendios y cambio climático La tierra tiene una larga historia de extinciones, donde la vida ha perecido y luego vuelto a levantarse en otras formas vivientes. Los sucesos geológicos, como mega erupciones volcánicas y/o movimientos tectónicos han sido protagonistas de las extinciones ya que modifican ambientes dando paso a la evolución. En este conversatorio discutiremos la posibilidad de otra gran extinción atribuidos al cambio climático.
EVALUACIÓN	
Tipo de Evaluación	Formativa
Tipo de Instrumento	Test

JORNADA PRESENCIAL N°5	
BLOQUE (90 Min)	Descripción de contenidos y/o actividades de la sesión
Bloque 1 (09:30 a 11:00 Hrs)	Actividad: Confeccionando una réplica de un animal prehistórico En esta actividad reconstruiremos un fósil usando diversos materiales reciclados aplicando los conocimientos que aprendimos sobre reconstrucción paleontológica. Las y los estudiantes deberán trabajar en clases consultando sus dudas y trabajando en conjunto
Bloque 2 (11:30 a 13:00 Hrs)	Actividad: Exposición trabajos Las(os) integrantes del grupo deberán exponer sus proyectos frente a sus compañeros. Finalmente se dará una discusión final
EVALUACIÓN	
Tipo de Evaluación	Formativa
Tipo de Instrumento	Exposición



PROGRAMA CURSOS PRESENCIALES

EdV Enero 2023

