



Para estudiantes de Educación Básica y Media.  
UNIVERSIDAD DE CHILE



# PROGRAMA CURSOS PRESENCIALES

EdV Enero 2023

[www.edv.uchile.cl](http://www.edv.uchile.cl)



<b>Nombre del Curso</b>	Género y Sexualidad: Una mirada crítica desde la psicología
<b>Nivel Educativo</b>	1° a 4° Educación Media
<b>Profesor Responsable</b>	<b>Michelle Rocha.</b> Psicóloga Universidad de Chile, Diplomada en Sexualidad y Psicología clínica
<b>Profesor Auxiliar</b>	<b>Fede Fuenzalida.</b> Psicólogo Universidad de Chile, Diplomado en sexualidad, Magíster en estudios de género y cultura
<b>Facultad</b>	Facultad de Ciencias Sociales
<b>N° Total de Horas</b>	18 hrs.
<b>Fecha de Implementación</b>	9 al 13 de Enero 2023

### Descripción del Curso

El curso presencial “Sexualidad y Género: Una mirada crítica desde la psicología”, de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile, **tiene como principal propósito que les estudiantes y docentes aprendan reflexionando sobre género y sexualidad , utilizando la psicología como herramienta para analizar críticamente la forma en que nuestra sociedad se organiza.** Esperamos crear activamente un curso

donde todes participemos generando ideas propias y acciones para el cambio. Iremos al encuentro de nuevas preguntas y respuestas.

La metodología de trabajo consiste en cinco sesiones presenciales realizadas mediante dos bloques de aprendizaje, metodologías expositivas y participativas, mucho material interactivo y lecturas optativas. Los aprendizajes y conocimientos adquiridos durante el curso le permitirán a les estudiantes desarrollar su pensamiento crítico e independiente, desarrollando el posicionamiento individual y colectivo respecto a temáticas actuales sobre género y sexualidad en nuestra sociedad. Al mismo tiempo, esperamos brindar herramientas prácticas sobre cuidado en salud mental.

Buscamos crear un ambiente seguro para les estudiantes donde puedan expresar sin miedo quienes son e imaginar en conjunto quienes queremos ser cómo sociedad.

### Objetivos de Aprendizaje

- A. Elaborar argumentos personales y/o grupales en temáticas de género, sexualidad y salud mental, utilizando conceptos teóricos actualizados trabajados en el curso.
- B. Utilizar la experiencia propia y de pares con la finalidad de desarrollar una posición crítica sobre la sociedad actual chilena en temáticas de género, sexualidad y salud mental.



C. Explorar posibles acciones de difusión, prevención e intervención personales y/o colaborativas para abordar problemáticas relacionadas al género, sexualidad y salud mental.

JORNADA PRESENCIAL N°1 Lunes 09/01	
BLOQUE (90 Min)	Descripción de contenidos y/o actividades de la sesión
Bloque 1 (09:30 a 11:00 Hrs)	<p><b>Conceptos útiles e inútiles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del curso, docentes y les estudiantes.</li> <li>• Revisión de conceptos generales : Género, Sexo,</li> <li>• Intersexualidad, Orientación Sexual, Expresión de Género,</li> <li>• Identidad de género, Asexualidad, Arromanticismo, entre otros.</li> <li>• Actividad: Concepto útiles e inútiles</li> </ul>
Bloque 2 (11:30 a 13:00 Hrs)	<p><b>Adultocentrismo, consentimiento y sexualidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Revisión de conceptos generales sobre adultocentrismo, consentimiento y sexualidad on line.</li> <li>• - Actividad: ¿Dónde encuentro al adultocentrismo?</li> <li>• ¿Tiene alguna relación con el consentimiento?</li> </ul>
EVALUACIÓN	
Tipo de Evaluación	<p>a. Formativa b. Sumativa</p>
Tipo de Instrumento	<p>a. Trabajo en grupo y plenaria final sobre clima de aprendizaje b. Creación de un buzón de preguntas de contenido para ser resueltas durante el curso</p>

JORNADA PRESENCIAL N°2 Martes 10/01	
BLOQUE (90 Min)	Descripción de contenidos y/o actividades de la sesión
Bloque 1 (09:30 a 11:00 Hrs)	<p><b>Derechos Sexuales, Salud Sexual y Salud Mental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de contenido sobre Derechos sexuales y reproductivos, Infecciones de transmisión Sexual, Aborto, Tratamientos hormonales en personas Trans.</li> <li>• Dudas e impresiones sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos</li> <li>• Actividad: ¿Qué sé sobre Salud Mental y cómo se relaciona con la Salud Física?</li> </ul>
Bloque 2 (11:30 a 13:00 Hrs)	<p><b>Amor romántico y otros cuentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisaremos teorías críticas al amor romántico, nos preguntaremos ¿Existe algo distinto a la monogamia? y cuestionaremos ¿Qué es el amor Disney?</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad Cuento Coral</li> <li>• Reflexionemos desde nuestras experiencias: ¿Cómo se siente el amor?, ¿Qué diferencias y similitudes tiene con una relación de pareja?</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN</b>	
Tipo de Evaluación	Sumativa
Tipo de Instrumento	Plenaria sobre ideas para velar por nuestros derechos sexuales y reproductivos en nuestras relaciones sexo-afectivas

JORNADA PRESENCIAL N°3 Miércoles 11/01	
BLOQUE (90 Min)	Descripción de contenidos y/o actividades de la sesión
Bloque 1 (09:30 a 11:00 Hrs)	<b>Introducción a los feminismos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisaremos la historia y origen de los feminismos , así como también los tipos de feminismos en el Chile actual.</li> <li>• Tendremos actividades para identificar el conocimiento cotidiano que todos tenemos sobre prácticas y experiencias feministas</li> </ul>
Bloque 2 (11:30 a 13:00 Hrs)	<b>Violencia de género</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionaremos sobre ¿Qué es la violencia de género?</li> <li>• Actividad de apoyo mutuo y desarrollo personal: ¿Cómo nos afecta la violencia de género? ; ¿Cómo respondemos a la violencia de género?</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN</b>	
Tipo de Evaluación	Sumativa
Tipo de Instrumento	Trabajo grupal de identificación de experiencias feministas Trabajo grupal de creación de un botiquin de salud mental

JORNADA PRESENCIAL N°4 Jueves 12/01	
BLOQUE (90 Min)	Descripción de contenidos y/o actividades de la sesión
Bloque 1 (09:30 a 11:00 Hrs)	<b>Ser o no ser he ahí el dilema: descubriendo nuestra identidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprenderemos la identidad como un proceso dinámico, activo y cruzado por múltiples variables, transitando en el cómo construimos socialmente quienes somos</li> <li>• Hablaremos desde nuestra experiencia para desarrollar nuestro pensamiento crítico: ¿Cómo es ser adolescente en Chile? ¿Es realmente la adolescencia la etapa en la que desarrollamos nuestra</li> </ul>



Bloque 2 (11:30 a 13:00 Hrs)	<b>Cuerpo, deseo y sexualidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisaremos contenido sobre: Cuerpo para producir y cuerpo para reproducir, Prácticas sexuales alternativas y nos preguntaremos sobre ¿Qué deseo?</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN</b>	
Tipo de Evaluación	Formativa
Tipo de Instrumento	Autoanálisis sobre la experiencia de aprendizaje no adultocentrista y exposición de ésta en forma de feedback a los profesores

<b>JORNADA PRESENCIAL N°5 Viernes 13/01</b>	
BLOQUE (90 Min)	Descripción de contenidos y/o actividades de la sesión
Bloque 1 (09:30 a 11:00 Hrs)	<b>Activismo y artivismo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Y ahora qué hago con todo lo que aprendí? Responderemos juntas esta pregunta, con la ayuda de personas que nos inspiran.</li> <li>Tendremos invitadas que nos presentarán en primera persona iniciativas y organizaciones activas en temáticas de género y sexualidad.</li> </ul>
Bloque 2 (11:30 a 13:00 Hrs)	<b>Compartamos nuestras ilusiones de una sexualidad y género para todes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizaremos varias actividades de cierre para motivarnos a seguir aprendiendo, así como también como evaluar la experiencia de metodologías no adulto centristas. Hablaremos en primera persona de nuestra experiencia aprendiendo sobre género, sexualidad y salud mental, también sobre cómo queremos que sea nuestra vida personal y en sociedad sobre estos temas.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN</b>	
Tipo de Evaluación	Sumativa
Tipo de Instrumento	¿Qué concepto me llevo? Cada estudiante elige su concepto favorito y expone al curso la utilidad que espera éste brinde en su vida cotidiana.