



Para estudiantes de Educación Básica y Media.
UNIVERSIDAD DE CHILE



PROGRAMA CURSOS PRESENCIALES

EdV Enero 2023

www.edv.uchile.cl



Nombre del Curso	Psicología Histórica: Una mirada crítica sobre las estructuras del colonialismo
Nivel Educativo	1º a 4º Educación Media
Profesor Responsable	Andrea Rodríguez Silva. Estudios Transversales en Humanidades para las Ingenierías y Ciencias (ETHICS). Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
Profesor Auxiliar	Magdalena Paredes F.
Facultad	Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
Nº Total de Horas	18 hrs.
Fecha de Implementación	9 al 13 de enero 2023

Descripción del Curso	
<p>El Curso "Psicología Histórica: Una mirada crítica sobre las estructuras del colonialismo", tiene como principal propósito el descubrimiento de las trampas psicológicas que perpetúan modelos colonialistas en nuestros pensamientos, actitudes y acciones.</p> <p>A partir de un recorrido que involucra nuestras emociones, prejuicios y experiencias, iremos descubriendo cómo salir del laberinto de la colonización. Analizaremos psicológicamente conceptos tan interesantes como: identidad, diversidad, alteridad, interseccionalidad, discriminación, buscando el camino hacia una sociedad respetuosa de nuestras diferencias y de la potencialidad de nuestra libertad y creatividad. Todo esto se llevará a cabo en el contexto de un trabajo colaborativo, de diálogo y reflexión, teniendo al centro las preocupaciones y vivencias de quienes sean parte de esta experiencia de aprendizaje.</p> <p>Este curso se dictará en formato presencial con clases y actividades en las dependencias de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile durante 5 jornadas de aprendizaje.</p>	

Objetivos de Aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer en nuestros comportamientos cotidianos las trampas psicológicas que perpetúan modelos colonialistas en nuestra cultura. 	

JORNADA PRESENCIAL N°1	
BLOQUE (90 Min)	Descripción de contenidos y/o actividades de la sesión
Bloque 1 (09:30 a 11:00 Hrs)	Autoconocimiento e identidad <ul style="list-style-type: none"> Exploración de elementos de la identidad personal, para construir un elemento gráfico que nos represente. Comprender cómo se construye la identidad en el ser humano, desde el punto de vista psicológico, y cómo podemos relacionar este proceso con lo que sucede a nivel social.
Bloque 2 (11:30 a 13:00 Hrs)	Historia y contextos ¿Cuáles son los hilos que tejen nuestra historia? <ul style="list-style-type: none"> Noción de historia, subjetividad e identidad. ¿Cómo analizamos documentos del pasado para interpretar la realidad actual?
EVALUACIÓN	
Tipo de Evaluación	Formativa
Tipo de Instrumento	Informe breve de aprendizaje.



JORNADA PRESENCIAL N°2	
BLOQUE (90 Min)	Descripción de contenidos y/o actividades de la sesión
Bloque 1 (09:30 a 11:00 Hrs)	Alteridad <ul style="list-style-type: none"> Genocidio en el contexto de la conquista americana y antes de ello. La mentalidad de cruzada y el problema de la alteridad.
Bloque 2 (11:30 a 13:00 Hrs)	Colonización. <ul style="list-style-type: none"> Análisis de sistemas sociales y económicos en el periodo colonial que consolidaron una cultura de la desigualdad. ¿Qué nos falta para descolonizarnos?
EVALUACIÓN	
Tipo de Evaluación	Formativa
Tipo de Instrumento	Trabajo en grupo

JORNADA PRESENCIAL N°3	
BLOQUE (90 Min)	Descripción de contenidos y/o actividades de la sesión
Bloque 1 (09:30 a 11:00 Hrs)	Civilización y Barbarie <ul style="list-style-type: none"> Colonización y educación escolar ¿Es posible una educación no discriminatoria? ¿Qué necesitamos aprender de la historia y la psicología?
Bloque 2 (11:30 a 13:00 Hrs)	Prejuicios y lenguaje <ul style="list-style-type: none"> Conocer y comprender las raíces históricas y psicológicas de las actuales reacciones discriminatorias hacia grupos inferiorizados con el fin de desmontar los prejuicios y estereotipos en los cuales se sustentan.
EVALUACIÓN	
Tipo de Evaluación	Formativa
Tipo de Instrumento	Trabajo en grupo

JORNADA PRESENCIAL N°4	
BLOQUE (90 Min)	Descripción de contenidos y/o actividades de la sesión
Bloque 1 (09:30 a 11:00 Hrs)	Migración o el remedio para “mejorar la raza” <ul style="list-style-type: none"> Historia de las oleadas migratorias hacia América Latina, de fines del siglo XIX y principios del XX. Comprender cómo se planearon y ejecutaron dentro de un discurso civilizatorio que sigue la lógica colonial.
Bloque 2 (11:30 a 13:00 Hrs)	Sociedad actual, publicidad y consumo al servicio de la colonización. <ul style="list-style-type: none"> Trabajo grupal de collage, identificando y generando una composición a través de elementos gráficos y simbólicos de los medios de prensa, que perpetúan discursos colonizadores.
EVALUACIÓN	
Tipo de Evaluación	Formativa
Tipo de Instrumento	Presentación de póster con técnica de collage.



JORNADA PRESENCIAL N°5	
BLOQUE (90 Min)	Descripción de contenidos y/o actividades de la sesión
Bloque 1 (09:30 a 11:00 Hrs)	Propuestas para un futuro descolonizado (evaluación) <ul style="list-style-type: none">● Síntesis y propuestas. Construyendo las bases de una educación no discriminatoria desde nuestras experiencias y aportes. ¿Qué le podemos entregar al futuro?
Bloque 2 (11:30 a 13:00 Hrs)	Feedback <ul style="list-style-type: none">● Práctica de un ejercicio de feedback de pares, para comentar y dialogar nuestras propuestas de intervención.
EVALUACIÓN	
Tipo de Evaluación	Sumativa. Se evaluará por medio de la presentación final de una propuesta de intervención educativa, consistente en la divulgación de lo aprendido en el curso, en sus propios espacios formativos.
Tipo de Instrumento	Exposición grupal y feedback de pares.