



Para estudiantes de Educación Básica y Media.  
UNIVERSIDAD DE CHILE



# PROGRAMA CURSOS PRESENCIALES

EdV Enero 2023

[www.edv.uchile.cl](http://www.edv.uchile.cl)



<b>Nombre del Curso</b>	Educación desde un enfoque humanista y transformador.
<b>Nivel Educativo</b>	1º a 4º Educación Media
<b>Profesor Responsable</b>	<b>Mónica Manhey Educadora de Párvulos.</b> Doctorada en Educación. Académica Asociada Jornada Completa Universidad de Chile
<b>Profesor Auxiliar</b>	<b>Daniela Puentes Chávez.</b>
<b>Facultad</b>	Facultad de Ciencias Sociales
<b>Nº Total de Horas</b>	15 hrs.
<b>Fecha de Implementación</b>	16 al 20 de Enero 2023

### Descripción del Curso

El curso pretende ser una instancia de reflexión y conocimiento de una educación con enfoque humanista y transformador, no sólo desde el rol de docentes sino como agentes que reciben educación y educan en la sociedad del conocimiento. En tal sentido, se expondrán temas y recogerán conocimientos previos por parte de los y las estudiantes generando diálogo, debates y conceptualizaciones a partir de sus experiencias y conocimientos previos.

Otro aspecto importante a considerar en este curso es la comprensión de la diversidad como un elemento vital para el desarrollo y aprendizaje de las personas, así como para su formación ciudadana y humanizadora. Desde esta perspectiva, es necesaria la entrega de conocimientos científicos y prácticos que enriquezcan el proceso de comprensión sobre la educación transformadora de la sociedad, así como la reflexión sobre los mismos.

### Objetivos de Aprendizaje

General:

Comprender las principales características de una educación con un enfoque humanista y transformador.

1. Conocer los principales enfoques curriculares y su relación con las prácticas pedagógicas.
2. Conocer las distinciones básicas en la relación entre educación humanista y transformadora
3. Comprender el juego como un constructo pedagógico y diversificado, susceptible de plasmarse en propuestas curriculares en diversos contextos y con variados recursos.
4. Analizar el contexto sociocultural, político y escolar y su relación con las propuestas pedagógicas basadas en un enfoque humanista y transformador.



JORNADA PRESENCIAL N°1	
BLOQUE (90 Min)	Descripción de contenidos y/o actividades de la sesión
Bloque 1 (09:30 a 11:00 Hrs)	<b>Concepto de educación, construcción histórica en Chile y Latinoamérica. Enfoques de la educación y sus consecuencias prácticas.</b>
Bloque 2 (11:30 a 13:00 Hrs)	<b>Talleres de reflexión con juego y construcción colectiva. Metodología: Clases lectivas y con ejercicios prácticos.</b>
EVALUACIÓN	
Tipo de Evaluación	Formativa: Bitácora de aprendizaje. Sumativa: Ticket de salida.
Tipo de Instrumento	Trabajo en grupo/test/exposición/informe/etc.

JORNADA PRESENCIAL N°2	
BLOQUE (90 Min)	Descripción de contenidos y/o actividades de la sesión
Bloque 1 (09:30 a 11:00 Hrs)	<b>Perspectivas de juego y educación desde un enfoque humanista y transformador.</b>
Bloque 2 (11:30 a 13:00 Hrs)	<b>Talleres de reflexión con juego y construcción colectiva. Metodología: Clases lectivas y con ejercicios prácticos.</b>
EVALUACIÓN	
Tipo de Evaluación	Formativa: Termómetro de Mentiras. Sumativa: Análisis narrativa personal sobre juego.
Tipo de Instrumento	Trabajo en grupo/test/exposición/informe/etc.

JORNADA PRESENCIAL N°3	
BLOQUE (90 Min)	Descripción de contenidos y/o actividades de la sesión
Bloque 1 (09:30 a 11:00 Hrs)	<b>Tipos de juego y su rol en el aprendizaje con un enfoque humanista y transformador.</b>
Bloque 2 (11:30 a 13:00 Hrs)	<b>Talleres de reflexión con juego y construcción colectiva. Metodología: Clases lectivas y con ejercicios prácticos.</b>
EVALUACIÓN	
Tipo de Evaluación	Formativa: Quiebre activo, a partir de citas de diferentes autores. Sumativa: Narrativas sobre juego y aprendizaje.
Tipo de Instrumento	Trabajo en grupo/test/exposición/informe/etc.



JORNADA PRESENCIAL N°4	
BLOQUE (90 Min)	Descripción de contenidos y/o actividades de la sesión
Bloque 1 (09:30 a 11:00 Hrs)	<b>El juego como un constructo pedagógico y diversificado para una educación humanista y transformadora.</b>
Bloque 2 (11:30 a 13:00 Hrs)	<b>Talleres de reflexión con juego y construcción colectiva. Metodología: Clases lectivas y con ejercicios prácticos.</b>
EVALUACIÓN	
Tipo de Evaluación	Formativa: Análisis de casos. Sumativa: Análisis de casos.
Tipo de Instrumento	Trabajo en grupo/test/exposición/informe/etc.

JORNADA PRESENCIAL N°5	
BLOQUE (90 Min)	Descripción de contenidos y/o actividades de la sesión
Bloque 1 (09:30 a 11:00 Hrs)	<b>Propuestas pedagógicas basadas en un enfoque humanista y transformador.</b>
Bloque 2 (11:30 a 13:00 Hrs)	<b>Talleres de reflexión con juego y construcción colectiva. Metodología: Clases lectivas y con ejercicios prácticos.</b>
EVALUACIÓN	
Tipo de Evaluación	Formativa: Lectura compartida. Sumativa: Reflexiones en plenario de lectura compartida.
Tipo de Instrumento	Trabajo en grupo/test/exposición/informe/etc.