



Para estudiantes de Educación Básica y Media.
UNIVERSIDAD DE CHILE



PROGRAMA CURSOS PRESENCIALES

EdV Enero 2023

www.edv.uchile.cl



Nombre del Curso	Trabajo en Equipo ¿Maldición? ¿Bendición?, ¡Tú decides!
Nivel Educativo	1º a 4º Educación Media
Profesor Responsable	Andrea Rodríguez Silva. Estudios Transversales en Humanidades para las Ingenierías y Ciencias (ETHICS). Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
Profesor Auxiliar	Ximena Villa Benavides. Estudiante de Magíster en Ciencias de la Ingeniería, mención Química.
Facultad	Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
Nº Total de Horas	15 hrs.
Fecha de Implementación	16 al 20 de enero 2023

Descripción del Curso

El Curso “Trabajo en Equipo ¿Maldición? ¿Bendición?, ¡Tú decides!”, tiene como principal propósito el desarrollo de habilidades socioemocionales básicas para trabajar en equipo,

A partir de una serie de experiencias de aprendizaje activo, con una metodología lúdica y dinámica, se abordarán los aprendizajes asociados a la conformación de equipo, organización y mantención de un buen ambiente de trabajo, comunicación efectiva y resolución de conflictos. Todo esto se llevará a cabo en el contexto de un trabajo colaborativo en que se posibilite la experimentación y práctica de las habilidades necesarias para un aprendizaje efectivo.

Este curso se dictará en formato presencial con clases y actividades en las dependencias de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile durante 5 jornadas de aprendizaje.

Objetivos de Aprendizaje

Desarrollar el autoconocimiento con relación a características y habilidades, que permitan una mejor integración a la hora de trabajar en equipos.

Ejecutar acciones, considerando herramientas prácticas provenientes de la psicología y la comunicación, para el logro de un funcionamiento productivo y eficiente dentro de un equipo de trabajo.

Evaluar, de manera crítica, los factores que influyen en el bienestar de los equipos de trabajo reflexionando sobre sus implicancias y proyecciones, desde una perspectiva que integre la mirada ética, respetuosa por el ser humano y el compromiso social.



JORNADA PRESENCIAL N°1	
BLOQUE (90 Min)	Descripción de contenidos y/o actividades de la sesión
Bloque 1 (09:30 a 11:00 Hrs)	Autoconocimiento e identidad <ul style="list-style-type: none"> Exploración de elementos de la identidad personal, con el objetivo de construir un símbolo gráfico que nos represente e identifique durante el curso. En este contexto, se espera construir una comunidad capaz de dialogar y establecer vínculos, aprendiendo a través de estas prácticas.
Bloque 2 (11:30 a 13:00 Hrs)	Observación y Seguridad Psicológica <ul style="list-style-type: none"> Aprender a mejorar la capacidad de observación conociendo aspectos de la comunicación verbal, paraverbal y no verbal. Conocer el concepto de Seguridad Psicológica, aprendiendo formas de desarrollarla y potenciarla en contextos grupales. Entender y practicar la idea de comunidad y colaboración.
EVALUACIÓN	
Tipo de Evaluación	Formativa
Tipo de Instrumento	Role Playing (participación voluntaria)

JORNADA PRESENCIAL N°2	
BLOQUE (90 Min)	Descripción de contenidos y/o actividades de la sesión
Bloque 1 (09:30 a 11:00 Hrs)	Comunicación y escucha activa <ul style="list-style-type: none"> Se abordará la importancia de la escucha activa en el contexto de las relaciones interpersonales por medio de ejercicios prácticos que contribuyen a su desarrollo.
Bloque 2 (11:30 a 13:00 Hrs)	Comunicación de emociones <ul style="list-style-type: none"> Herramientas prácticas para entender cómo comunicar de mejor manera lo que sentimos, generando mejores relaciones interpersonales con las quienes nos rodean.
EVALUACIÓN	
Tipo de Evaluación	Formativa
Tipo de Instrumento	Simulación de diálogo controlado

JORNADA PRESENCIAL N°3	
BLOQUE (90 Min)	Descripción de contenidos y/o actividades de la sesión
Bloque 1 (09:30 a 11:00 Hrs)	Manejo de nuestro tiempo personal y de equipo <ul style="list-style-type: none"> Explicaciones psicológicas al mal manejo del tiempo personal, procrastinación y desorganización. Se enseñarán métodos y herramientas aplicables al contexto estudiantil y laboral para gestionar de mejor manera el tiempo, pudiendo cumplir con las obligaciones sin sacrificar espacios de recreación y descanso.
Bloque 2 (11:30 a 13:00 Hrs)	Las mejores reuniones de trabajo de la vida <ul style="list-style-type: none"> Herramientas específicas para gestionar correctamente una reunión, de manera de construir espacios de trabajo eficientes, agradables y productivos, que nos hagan querer asistir a una reunión y no querer huir de ellas.



EVALUACIÓN	
Tipo de Evaluación	Formativa
Tipo de Instrumento	Informe con tabla y acta de reunión.

JORNADA PRESENCIAL N°4	
BLOQUE (90 Min)	Descripción de contenidos y/o actividades de la sesión
Bloque 1 (09:30 a 11:00 Hrs)	Resistencia al Cambio <ul style="list-style-type: none">Se busca comprender la resistencia al cambio desde una perspectiva psicológica, que nos permita destrabar potenciales conflictos e impulsar cambios en nuestros diversos entornos.
Bloque 2 (11:30 a 13:00 Hrs)	Prevención y resolución de conflictos <ul style="list-style-type: none">Se abordará el tema siguiendo lógicas preventivas, en orden a establecer comunicaciones claras que nos permitan decidir cuándo y de qué forma intervenir en un conflicto.

EVALUACIÓN	
Tipo de Evaluación	Formativa
Tipo de Instrumento	Análisis de caso

JORNADA PRESENCIAL N°5	
BLOQUE (90 Min)	Descripción de contenidos y/o actividades de la sesión
Bloque 1 (09:30 a 11:00 Hrs)	Evaluación y Feedback <ul style="list-style-type: none">Entender las múltiples dimensiones que tiene el concepto de evaluar, en nuestra vida diaria y cuáles son las ventajas de considerar esa información en una buena toma de decisiones.Abordar los aportes que tiene el feedback, las dificultades que implica tanto darlo como recibirlo y consejos prácticos para hacer de esta instancia un buen aporte hacia nuestro entorno.
Bloque 2 (11:30 a 13:00 Hrs)	Taller práctico de Evaluación y Feedback <ul style="list-style-type: none">Realizar una breve presentación grupal respecto a uno de los temas desarrollados a lo largo del curso.Recibir feedback.

EVALUACIÓN	
Tipo de Evaluación	Sumativa
Tipo de Instrumento	Coevaluación y feedback de pares a partir de presentación grupal.