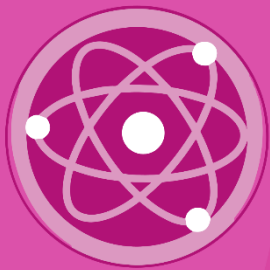




# EdV

Para estudiantes de Educación Básica y Media.  
UNIVERSIDAD DE CHILE

# PROGRAMA EDV VERANO 2024



Nombre del Curso:	Ciencias Naturales para comprender la Salud Humana
Facultad Asociada	Facultad de Medicina
Nivel Educativo al cual se encuentra dirigido	2° a 4° medio
Profesor(a) responsable	<b>Bernardo Felipe Jil Vargas.</b>  Enfermero, Académico Instructor Adjunto, Magíster © en Innovación
	<b>Cristian Pérez González</b>

## ¿QUÉ APRENDEREMOS EN ESTE CURSO?

En el curso Ciencias Naturales para comprender la Salud Humana las y los estudiantes reconocerán la importancia de las ciencias naturales para comprender aspectos básicos de la salud humana y colectiva.

Las y los estudiantes relacionarán algunos de los conocimientos obtenidos en la enseñanza media con los aspectos de la salud personal y de su entorno.

## ¿QUÉ CONTENIDOS SE ABORDARÁN EN ESTE CURSO?

- La importancia de las ciencias naturales en la salud de las personas.
- Salud y Química: Cuando las moléculas nos sanan (o nos enferman).
- Salud y Física: Una misteriosa luz que atraviesa los materiales.
- Salud y Biología: Conociendo la vida en nuestro interior.
- Innovación en ciencias de la salud: Una mirada al futuro.

### Objetivos de Aprendizaje:

*Comprender algunos aspectos básicos generales de la salud humana que son explicados mediante las ciencias básicas.*

*Reconocer la importancia de la salud humana en un plano individual y colectivo.*

*Reconocer la importancia de la innovación para el desarrollo de la salud del futuro.*



## ¿QUÉ TIPO DE ACTIVIDADES TIENE ESTE CURSO?

Comprende 5 sesiones teóricas virtuales y 2 sesiones prácticas presenciales en las dependencias de la universidad.

Se recomienda para todos aquellos estudiantes que se encuentren interesados en adquirir nuevos aprendizajes, comprendiendo los procesos fisiológicos básicos de las personas en su interacción con el entorno, y cómo éstos están explicados a través de las ciencias naturales

## ¿DÓNDE SE LLEVARÁ A CABO DE ESTE CURSO?

Este curso se implementará en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile ubicada en Av. Independencia 1027, Santiago, Independencia, Región Metropolitana



## CRONOGRAMA ETAPA ONLINE

SESIÓN	CONTENIDOS / BREVE DESCRIPCIÓN
SESIÓN 1	<p><b>La importancia de las ciencias naturales en la salud de las personas.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En la presente actividad se abordará el contexto en el que se desarrolla la vida en la tierra y cómo la salud humana debe ser comprendida desde una mirada multidimensional).</li> <li>2. Se evidenciará cómo el método científico ha impactado en el desarrollo del conocimiento humano y las ciencias de la salud.</li> <li>3. Se abordará cómo el contexto actual y futuro tendrá repercusiones de diversa índole en la salud de las personas y su entorno.</li> </ol>
SESIÓN 2	<p><b>Salud y Química: Cuando las moléculas nos sanan (o nos enferman).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En la presente actividad se identificará la importancia de la química para un correcto (o incorrecto) funcionamiento del cuerpo humano.</li> <li>2. Se explicará cómo algunas moléculas complejas pueden producir problemas de salud en las personas.</li> <li>3. Se explicará cómo algunas moléculas complejas pueden resolver problemas de salud en las personas.</li> </ol>
SESIÓN 3	<p><b>Salud y Física: Una misteriosa luz que atraviesa los materiales.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En la presente actividad se identificará la importancia de la física para un correcto (o incorrecto) funcionamiento del cuerpo humano.</li> <li>2. Se explicará cómo la física nuclear puede ayudar a la salud de las personas.</li> <li>3. Se explicará cómo la física nuclear puede generar problemas de salud en las personas.</li> </ol>
SESIÓN 4	<p><b>Salud y Biología: Conociendo la vida en nuestro interior.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En la presente actividad se explicará cómo las ciencias biológicas permiten entender un correcto (o incorrecto) funcionamiento del cuerpo humano.</li> <li>2. Se explicarán conceptos básicos de la fisiología cardiovascular y pulmonar en el cuerpo humano y cómo se generan los problemas de salud más prevalentes.</li> <li>3. Se explicarán conceptos básicos de la neurofisiología y cómo se generan los problemas de salud más prevalentes.</li> </ol>

## SESIÓN 5

### Innovación en ciencias de la salud: Una mirada al futuro.

1. Se describirá un sencillo método de innovación para resolver problemas en la sociedad.
2. Se describirá la progresión histórica de las ciencias de la salud.
3. Se describirán algunas de las más recientes tecnologías con potencial disruptivo en las ciencias de la salud y el entorno.

## CRONOGRAMA ETAPA PRESENCIAL

		CONTENIDOS / BREVE DESCRIPCIÓN
<b>Día 1</b> 11 de Enero	<b>Sesión 1</b>	<b>Jugando con las ciencias y la salud.</b>  1 Se realizará una actividad teórico-práctica de integración entre la biología básica y la salud humana.  2. Se realizará una actividad teórico-práctica de identificación de otras situaciones de salud.
	<b>Sesión 2</b>	<b>Conociendo el cuerpo humano.</b>  1. Se realizará una exposición de las principales características del cuerpo humano a lo largo de las distintas etapas del ciclo vital.
<b>Día 2</b> 12 de Enero	<b>Sesión 1</b>	<b>Medición de tus signos vitales.</b>  1. Se realizará un paso práctico de toma de signos vitales, temperatura, pulso y frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria y presión arterial.
	<b>Sesión 2</b>	<b>Identificando signos y síntomas de descompensación (y cierre).</b>  1. Se describirán los principales signos y síntomas de descompensación frente a una patología cardio y cerebrovascular y qué hacer frente a esto.  2. Se describirán los principales signos y síntomas de descompensación frente a una patología respiratoria aguda y crónica y qué hacer frente a esto.