



# EdV

Para estudiantes de Educación Básica y Media.  
UNIVERSIDAD DE CHILE

# PROGRAMA EDV VERANO 2024



Nombre del Curso:	Introducción a la pedagogía: Educación desde un enfoque humanista y transformador.
Facultad Asociada	Facultad de Ciencias Sociales
Nivel Educativo al cual se encuentra dirigido	Enseñanza Media
Profesor(a) responsable	Mónica Manhey Moreno Académica Departamento de Educación
Profesores auxiliares	Daniela Puentes Chávez Docente Departamento de Educación Nikolai Martínez Megan Ellson

## ¿QUÉ APRENDEREMOS EN ESTE CURSO?

El curso pretende ser una instancia de reflexión y conocimiento de una educación con enfoque humanista y transformador, no sólo desde el rol de docentes sino como agentes que reciben educación y educan en la sociedad del conocimiento. En tal sentido, se expondrán temas y recogerán conocimientos previos por parte de los y las estudiantes generando diálogo, debates y conceptualizaciones a partir de sus experiencias y conocimientos previos.

Otro aspecto importante a considerar en este curso es la comprensión de la diversidad como un elemento vital para el desarrollo y aprendizaje de las personas, así como para su formación ciudadana y humanizadora. Desde esta perspectiva, es necesaria la entrega de conocimientos científicos y prácticos que enriquezcan el proceso de comprensión sobre la educación transformadora de la sociedad, así como la reflexión sobre los mismos.

### Objetivos de aprendizaje

*Comprender las principales características de una educación con un enfoque humanista y transformador.*

*Reconocer y comprender los principales enfoques curriculares y su relación con las prácticas pedagógicas.*

*Comprender las distinciones básicas en la relación entre educación humanista y transformadora y la participación estudiantil.*

*Analizar la importancia de la participación activa de los estudiantes en los procesos de aprendizaje para la transformación*

*Reconocer algunas metodologías activas como base para una educación participativa y transformadora.*

## ¿QUÉ CONTENIDOS SE ABORDARÁN EN ESTE CURSO?

Concepto de educación, currículo y pedagogía.

Enfoques de la educación y sus consecuencias prácticas.

Niveles de participación y nuestras vivencias en las escuelas

Tipos de estrategias didácticas para favorecer un aprendizaje con un enfoque humanista y transformador.

Nuestras emociones y las implicancias para una educación más humanista y transformadora.

## ¿QUÉ TIPO DE ACTIVIDADES TIENE ESTE CURSO?

Presentación de las temáticas por parte de la docente con participación permanente de los estudiantes.

Trabajos en grupos con metodologías participativas.

Juegos grupales para vivenciar aprendizajes.

Lectura y reflexión de textos escritos o ppt.

Salida pedagógica al Museo Pedagógico.

## ¿DÓNDE SE LLEVARÁ A CABO ESTE CURSO?

El curso se implementará en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile, ubicada en Av. Capitán Ignacio Carrera Pinto 1045, Ñuñoa, Región Metropolitana



## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

		CONTENIDOS / BREVE DESCRIPCIÓN
Día 1	Sesión 1	Concepto de educación, currículo y pedagogía Enfoques de la educación y sus consecuencias prácticas.
	Sesión 2	Talleres de reflexión con metodologías activas. ¿Cómo podemos aportar como estudiantes para una educación más humanista y transformadora? Metodología: Clases lectivas y con ejercicios prácticos.
Día 2	Sesión 1	Perspectivas de la educación vivida y la participación de los estudiantes para la transformación pedagógica.
	Sesión 2	Niveles de participación y nuestras vivencias en las escuelas Taller ¿En qué peldaño de participación hemos estado en nuestra enseñanza y a cuál aspiramos?
Día 3	Sesión 1	Tipos de estrategias didácticas para favorecer un aprendizaje con un enfoque humanista y transformador.
	Sesión 2	Talleres de reflexión con metodologías activas. ¿Qué estrategias activas podemos llevar a nuestras aulas? Metodología: Clases lectivas y con ejercicios prácticos Metodología: Clases lectivas y con ejercicios prácticos.
Día 4	Sesión 1	Por qué y qué es el Museo Pedagógico
	Sesión 2	Salida Pedagógica Museo Gabriela Mistral
Día 5	Sesión 1	Nuestras emociones y las implicancias para una educación más humanista y transformadora.
	Sesión 2	Talleres de reflexión con juego y construcción colectiva. ¿Cómo influyen nuestras emociones en el aprendizaje? Metodología: Clases lectivas y con ejercicios prácticos. Actividad de cierre. Recordando y compartiendo lo vivido/aprendido