



EdV

Para estudiantes de Educación Básica y Media.
UNIVERSIDAD DE CHILE

PROGRAMA EDV VERANO 2024



Nombre del Curso:	Introducción a las prácticas de inclusión en educación
Facultad Asociada	FACSO
Nivel Educativo al cual se encuentra dirigido	3° y 4° medio
Profesor(a) responsable	Paloma Arellano Cárdenas

¿QUÉ APRENDEREMOS EN ESTE CURSO?

A través del curso Introducción a las prácticas de inclusión en educación, asociado a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile, se busca que las/os estudiantes conozcan y comprendan conceptos y prácticas referentes a la inclusión, diversidad y discapacidad.

Se espera, además, que las/os estudiantes tengan un acercamiento a la temática, comprendiendo que los avances en educación son inminentes y necesarios. Esto a partir de la revisión de diversa literatura y actividades prácticas que van en función de que las/os participantes sean conscientes y críticos con el trato hacia la discapacidad en su entorno.

¿QUÉ CONTENIDOS SE ABORDARÁN EN ESTE CURSO?

- Evolución del concepto de inclusión a través de la historia.
- Prejuicios, mitos y creencias sobre la discapacidad.
- Barreras y facilitadores para la inclusión en educación escolar y superior.
- Diversificación de la enseñanza y prácticas para la inclusión.
- Políticas de discapacidad e inclusión en Chile y a nivel global.
- Diversidad en educación.

¿QUÉ TIPO DE ACTIVIDADES TIENE ESTE CURSO?

El curso Introducción a las prácticas de inclusión en educación consta de 18 horas lectivas, las cuales incluirán la exposición de diversos contenidos y actividades prácticas.

Objetivo de aprendizaje:

Comprender el concepto de inclusión y las prácticas educativas asociadas.



¿DÓNDE SE LLEVARÁ A CABO ESTE CURSO?

El curso se implementará en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile, ubicada en Av. Capitán Ignacio Carrera Pinto 1045, Ñuñoa, Región Metropolitana



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

		CONTENIDOS / BREVE DESCRIPCIÓN
Día 1	Sesión 1	<ul style="list-style-type: none"> - Diversidad en nuestro entorno. - Conocimientos previos sobre inclusión y discapacidad.
	Sesión 2	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de inclusión y su evolución.
Día 2	Sesión 1	<ul style="list-style-type: none"> - Prejuicios, mitos y creencias sobre la discapacidad.
	Sesión 2	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusión en educación. - Diversificación de la enseñanza y prácticas para la inclusión.
Día 3	Sesión 1	<ul style="list-style-type: none"> - Políticas y reglamentación de la discapacidad a nivel global.
	Sesión 2	<ul style="list-style-type: none"> - Políticas y reglamentación de la discapacidad en Chile en Educación Escolar y Superior.
Día 4	Sesión 1	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de barreras para la inclusión en el entorno.
	Sesión 2	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de facilitadores para inclusión en el entorno.
Día 5	Sesión 1	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo práctico: Transformando nuestra realidad.
	Sesión 2	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de cierre: Conversatorio, cuestionarios y actividades en grupo para revisión de conocimientos adquiridos.